Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно – технологический техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

Квалификация выпускника:
- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,
- водитель автомобиля

Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

2018

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий директор ООО АПК «Кавказ»
_____ Г.А. Борщев
«28» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор ООО «Агрообъединение – Галан»
_____ Г.И. Мякунов
«28» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:
Главный инженер СПК колхоз «Новоалексеевский»
_____ В.В. Полковников
«28» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ КК «КАТТ»
_____ П.Ф. Середа
«30» августа 2018 г.

РАССМОТРЕНА на заседании УМО «Сельское хозяйство»
Протокол № 1 от «28» августа 2018 г.
Председатель УМО
_____ Белозеров А.А.

РАССМОТРЕНА на заседании педагогического совета ГАПОУ КК «КАТТ»
Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.
Секретарь
_____ Питчук С.И.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02 августа 2013 г., зарегистрирован Минюст РФ № 29506 от 20 августа 2013 г., укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, с учетом профессионального стандарта «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» № 362н от 04.06.2014 г. зарегистрирован Минюст РФ № 32956 от 03.07.2014 г, регистрационный номер № 123, зарегистрированного в Минюсте России 03.07.2014 г. N 32956, World Skills International (WSI)/World Skills Russia (WRS) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и интересов работодателей.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Разработчики:

Заместитель директора по УПР ГАПОУ КК «КАТТ»	Першина И. В.
Заместитель директора по УР ГАПОУ КК «КАТТ»	Гетманова И.
Заместитель директора по НМР ГАПОУ КК «КАТТ», к.п.н.	Шепель А.В.
Старший мастер, преподаватель первой категории ГАПОУ КК «КАТТ»	Питчук С.И.
Методист ГАПОУ КК «КАТТ»	Черненко Ю.В.
Председатель УМО «Сельское хозяйство», преподаватель первой категории ГАПОУ КК «КАТТ»	Белозеров А.А..
Председатель УМО ОД по ОГ и СЭД, преподаватель высшей категории ГАПОУ КК «КАТТ»	Орехова Д.Г..
Председатель УМО ОД по профильным, математическим и естественнонаучным дисциплинам, преподаватель высшей категории ГАПОУ КК «КАТТ»	Приходько Э.А.
Мастер производственного обучения, первой категории ГАПОУ КК «КАТТ»	Фомин В.Н.

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства» разработанную ГАПОУ КК «Курганинским аграрно – технологическим техникумом»

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП ППКРС) по направлению подготовки 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства, реализуемая Курганинским аграрно – технологическим техникумом представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02 августа 2013 г., зарегистрирован Минюст РФ № 29506 от 20 августа 2013 г., с учетом профессионального стандарта «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» № 362 н от 04.06.2014 г. зарегистрирован Минюст РФ № 32956 от 03.07.2014 г, регистрационный номер № 123, зарегистрированного в Минюсте России 03.07.2014 г. N 32956, World Skills International (WSI)/World Skills Russia (WRS) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин .

ОПОП ППКРС представляет собой комплекс основных характеристик образования, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: ФГОС; учебный план; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; фонд контрольно – оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающиеся качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы.

Учебный план составлен на основании ФГОС и включает в себя перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их распределение по годам с учѐтом целесообразности обучения.

Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены так, чтобы обеспечить связь между ними. Время на изучение определялось исходя из его важности для профессиональной подготовки.

Учебные дисциплины и профессиональные модули объединены в циклы по направлениям подготовки:

- общепрофессиональный;
- профессиональный.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС в части профессиональных компетенций и дополнительно актуальные кадровые запросы регионального рынка Краснодарского края.

Содержание профессиональных модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности предусмотренные ФГОС и входящие в осваиваемую профессию.

Потребитель образовательных услуг (выпускники и их родители) имеют право на оптимальный выбор видов профессиональной деятельности в рамках профессии.

Отличительной особенностью данной программы в сравнении с существующими является наличие диагностического и критериального аппарата для определения качества освоения данной программы обучающимися.

Программа ориентирована на конечный результат. При разработке ОПОП СПО ППКРС разработчики учли состояние и перспективы развития предприятий социальных партнёров по профессиям, входящим в основную профессию, что исключает необходимость доучивания и переучивания выпускников.

В числе конкурентных преимуществ программы отмечено, что к ее реализации привлекается достаточно опытный преподавательский состав, а также работники производства, которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированного готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают кураторство во время проведения практик.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентности модели выпускника.

Разработанная ОПОП ППКРС предусматривает профессионально – практическую подготовку обучающихся в виде: учебной, производственной и преддипломной практик. Для прохождения обучающимися практик техникумом заключены договора с организациями Курганинского района и Краснодарского края.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно – методической документацией и материалами, в электронном ресурсе, представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ППКРС по профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства», разработанная ГАПОУ КК «Курганинским аграрно – технологическим техникумом» отвечает основным требованиям ФГОС профессии 35.01.13 «Тракторист - машинист

сельскохозяйственного производства» и способствует формированию общих и профессиональных компетенций по направлению подготовки и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки.

Управляющий директор ООО АПК «Кавказ»

МП

_____ А.А. Борщев

Директор ООО «Агрообъединение – Галан»

МП

_____ П.И. Микунов

Главный инженер СПК колхоз «Новоалексеевский»

МП

_____ В.В. Полковников

«28» августа 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1 Нормативно- правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих ОПОП СПО ППКРС) 4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС 9
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 9
2.2. Требования к результатам освоения 9
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 10
3.1. Нормативные сроки освоения программы 10
3.2. Требования к поступающим 10
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94): 11
4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 12
5.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППКРС 15
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК 20
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС 21
Приложения 25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно - правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена ОПОП СПО ППКРС)

Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, реализуемая Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Курганинским аграрно-технологическим техникумом» (ГАПОУ КК «КАТТ») по направлению подготовки 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства и профилю подготовки – тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

ОПОП СПО ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ГАПОУ Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум» с учётом потребностей рынка труда города и района и на основе ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02 августа 2013 г, (в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 390), зарегистрирован Минюст РФ № 29506 от 20 августа 2013 г., укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, с учетом профессионального стандарта «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» № 362 н от 04.06.2014 г. зарегистрирован Минюст РФ № 32956 от 03.07.2014 г, регистрационный номер № 123, зарегистрированного в Минюсте России 03.07.2014 г. N 32956, World Skills International (WSI)/World Skills Russia (WRS) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и интересов работодателей), укрупненная группа – 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП СПО ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП СПО ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП СПО ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГАПОУ КК «КАТТ».

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП СПО ППКРС ГАПОУ КК «КАТТ» по направлению подготовки 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства и профилю подготовки составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 464 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 740 и зарегистрирован в Минюсте России от 20 августа 2013 года № 29506), (в редакции Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 390);
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464".
- Закон «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 05 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 209 г. № 355".
- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013 г. N 464.
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно-

методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

- Разъяснения по формированию примерных основных образовательных программ начального профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС (письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки РФ «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования от 28 декабря 2009 года № 03-1672»);

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» № 390 от 9 апреля 2015 года;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" от 4 июня 2014 г. N 362н;

- Примерные программы подготовки водителей категорий «В», «С», утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1408 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий" от 26 декабря 2013 г.;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 г. №06-259).

- «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291;

- Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования от 29 мая 2007

года № 03-1180;

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.);

- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), об уточнении рекомендаций одобренной решением научно – методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

- Устав ГАПОУ КК «Курганинский аграрно - технологический техникум», утвержденный Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 июля 2017 года № 2953.

- Локальные акты, утвержденные на Педагогическом Совете техникума 30.08.2018 года, протокол № 1.

Целью разработки ОПОП СПО ППКРС ГАПОУ КК «КАТТ» является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по направлению подготовки 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, с учётом подготавливаемого профиля.

Миссия ОПОП ГАПОУ КК «КАТТ» заключается в выстраивании образовательного пространства, адекватного подростковому возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения обучающегося; для получения обучающимися качественного современного профессионального образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, востребованности на рынке труда и возможности дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

Основными задачами ОПОП СПО ППКРС ГАПОУ КК «Курганинский аграрно - технологический техникум» являются:

- формирование компетентностного подхода к подготовке кадров как основы для реализации ФГОС СПО. Совместная работа с работодателями должна включать все виды взаимодействия в ключе модернизации образовательного процесса (разработка новых квалификационных требований, разработка профессиональных компетенций или новых трудовых функций, создание совместных программ обучения, практики);

- формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- формирование развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Срок освоения ОПОП СПО ППКРС ГАПОУ КК «КАТТ» по направлению подготовки 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, с учётом подготавливаемого профиля составляет 2 года 10 месяцев.

Поступающий в ГАПОУ КК «КАТТ» должен иметь основное образование, подтверждающее документом государственного образца и медицинское заключение о профессиональной пригодности к освоению данной образовательной программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:
- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:
- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения,
- автомобили категории "С";
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания;
- сырье и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

2.2. Требования к результатам освоения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1:	**Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организации сельскохозяйственного производства
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
ПК 1.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ВПД 3	**Транспортировка грузов**
ПК 3.1	Управлять автомобилями категории «С».
ПК 3.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 3.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 3.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

3.2. Требования к поступающим

Поступающий при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат об основном общем образовании;
- паспорт.

Специальные требования:

- Возраст для получения права на управление самоходными машинами категории «В», «С», «Е», «F» - 17 лет;

- тракторами категории «D» - 18 лет;

- возраст для получения права на управление автомобилем категории «С» - 18 лет;

- Медицинские ограничения регламентированы перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения РФ .

3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

На основании Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 и приказа Министерства образования и науки РФ № 3477 от 29.10. 2001 года «Об утверждении Перечня профессиональной подготовки» продолжительность освоения основной профессиональной образовательной программы складывается из сроков установленных на освоение профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «В, С, Д, Е, F» - 8 месяцев и профессии «Водитель автомобиля категории «С» - 3 месяца. В связи с этим при формировании основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» ГБОУ СПО «Курганинский аграрно - технологический техникум» Краснодарского края определил следующие сочетания профессий: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (19205) и водитель автомобиля (11442). В связи с этим ОПОП не предусматривает освоение вида деятельности – выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования и соответственно исключает изучение в ОПОП профессионального модуля ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
11442	Водитель автомобиля

4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Промежуточная аттестация	Максимальная учебная нагрузка обучающихся час.	самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка		1 курс		2 курс		3 курс	
					Всего	в том числе практических занятий	1 сем. 17 нед	2 сем. 23 нед	3 сем. 16 нед	4 сем. 23	5 сем. 16 нед	6 сем. 21 нед
ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД)	3,15,1	3078	1026	2052	959	323	464	415	417	205	228
ОУД. 01.01	Русский язык	Э	171	57	114	55	17	23	16	24	34	
ОУД. 01.02	Литература	ДЗ	256	85	171	99	17	23	32	36	32	31
ОУД.02	Иностранный язык	ДЗ	257	86	171	170	17	23	34	57	17	23
ОУД. 03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия.	Э	428	143	285	120	34	69	64	73	29	16
ОУД. 04	История	ДЗ	267	89	178	102	17	23	32	51	19	36
ОУД. 05	Физическая культура	З,ДЗ	257	86	171	161	51	69	51			
ОУД. 06	ОБЖ	ДЗ	108	36	72	35	34	38				
ОУД. 07	Информатика	ДЗ	162	54	108	60	17	23	28	40		
ОУД. 08	Физика	Э	270	90	180	24	34	46	32	28	17	23
ОУД. 09	Химия	ДЗ	171	57	114	29	34	63	17			
ОУД. 10	Обществознание (вкл. экономику и право)	ДЗ	268	89	179	40	17	23	32	59	25	23
ОУД. 15	Биология	ДЗ	54	18	36	9	17	19				
ОУД. 16	География	ДЗ	108	36	72	12	17	22	17	16		
ОУД. 17	Экология	ДЗ	54	18	36	4			36			

УД. 1	Кубановедение	ДЗ	85	28	57	10			24	33		
УД. 2	Астрономия	ДЗ	54	18	36	10					16	20
УД. 3	Основы финансовой грамотности	ДЗ	54	18	36	9					16	20
УД. 4	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ	54	18	36	10						36
	Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС»	**8,5,2**	**2484**	**360**	**2124**	**304**	**289**	**364**	**161**	**411**	**371**	**528**
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**4,1,0**	**343**	**114**	**229**	**96**	**34**	**50**	**32**	**91**	**22**	**0**
ОП.01	Основы технического черчения	Э	60	20	40	20	17	23				
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Э	66	22	44	20	17	27				
ОП.03	Техническая механика и основы технических измерений	Э	79	26	53	20				31	22	
ОП.04	Основы электротехники	Э	90	30	60	20			16	44		
ОП. 05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	48	16	32	16			16	16		
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**4,3,0**	**2061**	**206**	**1855**	**170**	**255**	**314**	**129**	**308**	**339**	**510**
ПМ.01	**Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**	**Э (К)**	**1751**	**140**	**1611**	**120**	**255**	**314**	**129**	**308**	**167**	**438**
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	Э	165	70	95	60	51	28	16			
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ДЗ	254	70	184	60		22	17	20	47	78
УП.01	Учебная практика	ДЗ	648		648		204	264	96	72	12	
ПП.01	Производственная практика		684		684					216	108	360
ПМ.03	**Транспортировка грузов**	**Э (К)**	**310**	**66**	**244**	**50**	**0**	**0**	**0**	**0**	**172**	**72**

МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	Э	238	66	172	50					172	
УП.03	Учебная практика	ДЗ	72		72							72
ФК.00	**Физическая культура**	З,З, ДЗ	**80**	**40**	**40**	38				12	10	18
	Всего по циклам и разделу «Физическая культура»	**11,20,4**	**5562**	**1386**	**4176**	**1263**	**612**	**828**	**576**	**828**	**576**	**756**
ГИА.01	**Государственная итоговая аттестация, нед**				**1938**							**2**
Консультации на учебную группу – 4 часа на одного студента в год.			Дисциплины и МДК			**2772**	**408**	**564**	**480**	**540**	**456**	**324**
Государственная (итоговая) аттестация:			учебная практика			**720**	**204**	**264**	**96**	**72**	**12**	**72**
Выпускная квалификационная работа			Производственная практика			**684**				**216**	**108**	**360**
с 10.07. 2020 по 30.07.2020 (2 нед.)			Экзамены			**11**		**2**	**1**	**1**	2	**5**
			Дифференцированные зачеты			**20**		**2**	**3**	**4**		**11**
			Зачеты			**4**	**1**	1		**1**	**1**	

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства базовой подготовки предусмотрено максимальной учебной нагрузки 216 часов, в том числе часов обязательной учебной 144 часа на вариативную часть.

На основании результатов проведенного совместного учебно – методического объединения «Сельское хозяйство» преподавателей, мастеров производственного обучения с работодателями, таких как ООО АПК «Кавказ», ООО «Агрообъединение – Галан», ООО «Сельхоз - Галан», СПК колхоз «Новоалексеевский», Крестьянско - фермерское хозяйство С.А. Тахмазян, специалистов предприятий и организаций района, профессионального стандарта и решения УМО введены дополнительные требования к практическому опыту, умениям и знаниям студентов.

Основным принципом, положенным в основу при разработке и реализации ОПОП ППКРС по подготовке тракториста, явилось сочетание базовых дисциплин и вариативных требований к практическому опыту, умениям и знаниям обучающихся, что обеспечивает фундаментальный характер подготовки квалифицированных рабочих при сохранении высокого уровня профессиональной подготовки.

Вариативная часть полностью входит в профессиональный учебный цикл: ОП.01 Основы технического черчения, ОП.03 «Техническая механика с основами технических измерений», ОП.04 «Основы электротехники» санитарии и зоогигиены, а также ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», ПМ.03 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров».

Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально - экономического развития региона. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В вариативных частях профессиональных модулей определены приобретаемые обучающимися знания, умения, практический опыт и перечень формируемых компетенций или видов профессиональной деятельности. На их основании формируется перечень и последовательность вариативных модулей в РУП. Решения по формированию вариативного перечня знаний, умений, практического опыта и компетенций базируются на требованиях к выпускникам со стороны работодателей, обучающихся, общества, регионального рынка труда и согласовываются с ними.

По совместному решению УМО «Сельское хозяйство» (протокол № 1 от 28 августа 2018 г.) и работодателей объем времени распределен по профессиональным модулям следующим образом:

Распределение объёма часов вариативной части между циклами образовательной программы СПО ППКРС:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК; требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.	Ссылка на документ
1	2	3	4		
ОП.00	**Общепрофессиональный учебный цикл**	**343 часа, в том числе 50 часов вариативной части**	**229 часов, в том числе 33 часа вариативной части**	**114 часов, в том числе 17 часа вариативной части**	
~~ОП.00~~		343 (293+50)	229 (196+33)	114 (97+17)	
ОП.01	В результате изучения вариативной части учебной дисциплины **«Основы технического черчения»** обучающийся должен: **уметь:** - *обозначать покрытия, обработок и шероховатости поверхности;* *- строить сопряжения и коробовых кривых;* - *построение лекальных кривых, уклона и конусности;* *- выполнение изометрической проекции;* *- технический рисунок;* *- понятие, параметры резьб;* *- резьбовые соединения;* *неразъемные соединения;* *- зубчатые передачи.*	60 (48+**12**)	40 (32+**8**)	20 (16+**4**)	Протокол заседания учебно - методического объединения «Сельское хозяйство» совместно с работодателями – социальными партнерами № 1 от 28.08.2018 года, акты согласования и заключение о согласовании ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.
~~ОП.03~~	В результате изучения вариативной части учебной дисциплины **«Техническая механика с основами технических измерений»** обучающийся должен: **знать:** *- виды движений;*	79 (64+~~15~~)	53 (43+~~10~~)	26 (21+~~5~~)	

	- преобразующие движения механизмы; *- понятие о определение метрологии. Классификация методов измерений;* *- понятие о взаимозаменяемости;* *- унификация;* *- контроль качества.*				
ОП.04	В результате изучения вариативной части учебной дисциплины **«Основы электротехники»** обучающийся должен: **уметь:** *- исследования схем светильников;* *- изучение цепи тока с активным сопротивлением;* *- исследование неразветвленной цепи переменного тока;* *- расчёт разветвлённых электрических цепей»;* *- определение абсолютной и относительной погрешностей;* *- определение класса точности;* *- Испытание однофазного трансформатора;* **знать:** *- роль электротехники в современном промышленном производстве. Содержание и структура дисциплины;* *- понятие о простых и сложных электрических цепях.* *- условные обозначения на шкалах приборов;* *- выключатели, предохранители. Электрическое реле;* *- анализ схем включения асинхронного электродвигателя;* *- контактные явления в полупроводниках;* *- электропривод;* *- типы проводов, выбор проводов. Соединение проводов. Заземление. Изоляция.*	90 (67+**23**)	60 (45+**15**)	30 (22+**8**)	

ПМ.00	**Профессиональные модули**	**2061 часов, в том числе 166 часов вариативной части**	**1855 часов, в том числе 111 часов вариативной части**	**206 часов, в том числе 55 часов вариативной части**	
ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»** обучающийся должен: **уметь:** *-составлять технологическую карту для сельскохозяйственных культур;* *- составлять технологическую карту транспортировки и внесения удобрений;* *-составлять комбинированный агрегат для вспашки почвы;* *- составлять комбинированный агрегат для обработки зоны почвы ;* **знать:** *- типы машин для обработки почвы, улучшения лугов и пастбищ;* *- типы машин для уборки трав и кормовых культур;* *- типы машин для подготовки и внесения удобрений;* *- принципы устройства системы охлаждения тракторных двигателей;* *- принципы работы системы питания тракторных двигателей;* *- устройство доильных аппаратов;* *- устройство механизмов для раздачи кормов;* *- правила оценки технического состояния трактора, сельскохозяйственных машин.*	**419** (259+**160**)	**279** (172+**107**)	**140** (87+**53**)	Протокол заседания учебно - методического объединения «Сельское хозяйство» совместно с работодателями – социальными партнерами № 1 от 28.08.2018 года, акты согласования и заключение о согласовании ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.
ПМ.03	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Транспортировка**	**238** (232+**6**)	**244** (240+**4**)	**66** (64+**2**)	

	грузов и перевозка пассажиров», обучающийся должен: **уметь:** *- подавать предупредительные знаки рукой в случае неисправностей световых приборов;* *- составлять схему ДТП для выплаты страховой суммы;* **знать:** *- правила предоставления транспортных средств должностным лицам;* *-порядок страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств*				
	Итого:	**216**	**144**	**72**	

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	4
	О.00 Общеобразовательный цикл	**1**
ОУД.01.01	Русский язык и литература. Русский язык.	1.1
ОУД.01.02	Русский язык и литература. Литература	1.2
ОУД.02	Иностранный язык	1.3
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	1.4
ОУД.04	История	1.5
ОУД.05	Физическая культура	1.6
ОУД.06	ОБЖ	1.7
ОУД.07	Информатика	1.8
ОУД.08	Физика	1.9
ОУД.09	Химия	1.10
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	1.11
ОУД.15	Биология	1.12
ОУД.16	География	1.13
ОУД.17	Экология	1.14
УД.1	Кубановедение	1.15
УД.2	Астрономия	1.16
УД.3	Основы финансовой грамотности	1.17
УД.4	Основы предпринимательской деятельности	1.18
	ОП.00 Профессиональный цикл	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**2**
ОП.01	Основы технического черчения	2.1
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	2.2
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	2.3
ОП.04	Основы электротехники	2.4
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	2.5
	ПМ.00 Профессиональные модули	**3**
ПМ.01	**Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин**	**3.1.1.**
МДК 01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	3.1.1.1
МДК 01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	3.1.1.2
УП	Учебная практика	3.1.1.3
ПП	Производственная практика	3.1.1.4
ПМ.03	**ПМ.03 Транспортировка грузов**	**3.1.2.**
МДК03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С».	3.1.2.1
УП	Учебная практика	3.1.2.2.
ФК.01	**Физическая культура**	**3.1.3.**
ГИА	**Государственная (итоговая) аттестация**	**3.1.4.**

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются согласно «Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся техникума», «Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся техникума», «Положения о государственной итоговой аттестации выпускников техникума».

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения ОК и ПК.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем дисциплинам, составным частям профессионального модуля. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет времени, выделенного на изучение дисциплины или проведение практики.

Обязательными экзаменами в общеобразовательном цикле являются «Русский язык» и «Математика», сдаваемые обучающимися в письменной форме.

По всем дисциплинам теоретического обучения, включенных в учебный план, выставляется итоговая оценка по пятибалльной шкале с учётом результатов промежуточной аттестации, исходя из среднего значения.

Экзамен квалификационный проводится по завершению изучения профессионального модуля. Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП ППКРС» ФГОС СПО

по профессии. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка за экзамен квалификационный по пятибалльной шкале. Оценка за экзамен квалификационный является итоговой оценкой по результатам освоения модуля.

В образовательном учреждении созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для всех видов аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФКОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников привлекаются внешние эксперты – работодатели.

7.2. Организация итоговой государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников проводится после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, успешной сдачи всех экзаменов квалификационных по профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация выпускников, осваивающих программу среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих является обязательной и проводится в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом МОН РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о государственной итоговой аттестации выпускников

техникума, утвержденным директором ГАПОУ КК «КАТТ», порядок подготовки и проведения ГИА, содержание ГИА уточняется в Программе ГИА по профессии, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ», после предварительного положительного заключения работодателей и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до проведения ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающими компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики и т. д.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоения выпускником профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателя. Оценка качества освоения ОПОП осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца диплома о среднем профессиональном образовании.

Приложения

Приложение № 1
к протоколу УМО
«Сельское хозяйство»
№ 1 от 28.08.2018 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ № 8

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум» ОПОП СПО ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум», в лице директора Павла Федоровича Середы, с одной стороны, и и управляющего директора ООО АПК «Кавказ» Г.А. Борщева, директора ООО «Агрообъединение – Галан» Г.И. Микунова, главного инженера СПК колхоз «Новоалексеевский» В.В. Полковникова именуемыми в дальнейшем «Предприятия» с другой стороны, вместе именуемой «Стороны», настоящим актом согласовали Основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.

Документация, представленная для согласования - ОПОП ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства:

- рабочий учебный план по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов. учебной и производственной практики;
- комплекты фондов контрольно – оценочных средств.

Согласно ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства соответствующей по распределению объема времени вариативной части ОПОП ППКРС в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает наши требования (введения знаний и умений в профессиональные модули) и требования современной экономики района и края, что подтверждается в приложении к данному акту о заключении, о согласовании ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.

Заключение о согласовании ОПОП ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

Образовательная база приема: на базе основного общего образования
Квалификации базовой подготовки: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля

Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ: 2 года 10 месяцев
Автор-разработчик ОПОП: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум»

Заключение

Представленная Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02 августа 2013 г., зарегистрирован Минюст РФ № 29506 от 20 августа 2013 г., укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, с учетом профессионального стандарта «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» № 362н от 04.06.2014 г. зарегистрирован Минюст РФ № 32956 от 03.07.2014 г, регистрационный номер № 123, зарегистрированного в Минюсте России 03.07.2014 г. N 32956, World Skills International (WSI)/World Skills Russia (WRS) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и интересов работодателей.

ОПОП ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательный, общепрофессиональный, профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

ГАПОУ КК «КАТТ» располагает необходимой материально – технической базой обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебных планом образовательного учреждения. Материально – техническая база соответствует для реализации данной ППКРС.

2. Рабочий учебный план по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства составлен на основе базисного учебного плана.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики и последовательность их изучения.

При формировании учебного плана распределен весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППКРС включая инвариативную и вариативную части.

3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей обязательной части разработаны на основе примерных программ и имеют единую структуру. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям.

Рабочими программами предусмотрена реализация компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4. Практика учебная и производственная.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико – ориентированную подготовку студентов. При реализации ППКРС предусмотрены следующие виды практик: производственная и учебная. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организацией (работодателей).

5. Календарный учебный график учебного процесса отражает объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов. Дисциплин, профессиональных модулей и практики, последовательность их изучения. Для учебных дисциплин и профессиональных модулей указаны часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы студентов, отведенные на их изучение, а для всех видов практик указываются часы только часы обязательной нагрузки.

6. Фонд контрольно – оценочных средств (ФКОС) для аттестации студентов на соответствие их персональных достижении поэтапным требованием ППКРС является промежуточная аттестация. В ГАПОУ КК «КАТТ» созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

7. Формирование социокультурной среды. ППКРС предусмотрено формирование социокультурной среды, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности. Сохранения здоровья студентов, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

8. ОПОП ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства разработан с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края;
- потребностей экономики Краснодарского края.

9.Разработка содержания ОПОП ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства:

- содержание отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли сельского хозяйства с учетом потребностей экономики Краснодарского края;

- содержание охватывает все виды профессиональной деятельности техника - механика;

- содержание направленно на формирование следующих общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

- следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1:	**Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организации сельскохозяйственного производства
ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве
ПК 1.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ВПД 3	**Транспортировка грузов**
ПК 3.1	Управлять автомобилями категории «С».
ПК 3.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 3.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 3.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

10. Распределение вариативной части ОПОП ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства:

На основе

- анализа социально – экономического развития Краснодарского края и особенностей развития региона;
- анализа системы среднего профессионального образования требованиям регионального рынка труда;
- актуального состояния и тенденции развития системы среднего профессионального образования региона

Одобрили содержание вариативной составляющей ОПОП ППКРС, установленной для расширения и углубления подготовки специалистов, определяющей содержанием обязательной части, которая включает: увеличения количества часов на учебные дисциплины и модули обязательной части ОПОП ППКРС следующим образом:

Объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалистов среднего звена и отражает требования работодателей:

Индекс	**Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК; требования к знаниям, умениям, практическому опыту**	**Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.**	**Обязательная учебная нагрузка, час.**	**Самостоятельная работа, час.**
1	2	3	4	
ОП.00	**Общепрофессиональный учебный цикл**	**50**	**33**	**17**
ОП.01	«Основы технического черчения»	12	8	4
ОП.03	«Техническая механика с основами технических измерений»	15	10	5
ОП.04	«Основы электротехники»	23	15	8
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**166**	**111**	**55**
ПМ.01	«Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»	160	107	53
ПМ.03	«Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»	6	4	2
	Итого:	**216**	**144**	**72**

1.1. В профессиональном цикле - 216(144+72)

В цикле ОП – 50 (33+17) часов: на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК; требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Самостоятельная работа, час.
ОП.00	**Общепрофессиональный учебный цикл**	**343 часа, в том числе 50 часов вариативной части**	**229 часов, в том числе 33 часа вариативной части**	**114 часов, в том числе 17 часа вариативной части**
ОП.00		343 (293+**50**)	229 (196+**33**)	114 (97+**17**)
ОП.01	В результате изучения вариативной части учебной дисциплины **«Основы технического черчения»** обучающийся должен: **уметь:** *- обозначать покрытия, обработок и шероховатости поверхности;* *- строить сопряжения и коробовых кривых;* *- построение лекальных кривых, уклона и конусности;* *- выполнение изометрической проекции;* *- технический рисунок* *- понятие, параметры резьб:* *- резьбовые соединения;* *неразъемные соединения;* *- зубчатые передачи.*	60 (48+**12**)	40 (32+**8**)	20 (16+**4**)
ОП.03	В результате изучения вариативной части учебной дисциплины **«Техническая механика с основами технических измерений»** обучающийся должен: **знать:** - виды движений; - преобразующие движения механизмы; - понятие о определение метрологии. Классификация методов измерений; - понятие о взаимозаменяемости; - унификация; - контроль качества.	79 (64+**15**)	53 (43+**10**)	26 (21+**5**)
ОП.04	В результате изучения вариативной части учебной дисциплины **«Основы электротехники»** обучающийся должен: **уметь:** *- исследования схем светильников;* *- изучение цепи тока с активным сопротивлением;* *- исследование неразветвленной цепи*	90 (67+**23**)	60 (+**15**)	30 (22+**8**)

	переменного тока; *- расчёт разветвлённых электрических цепей»;* *- определение абсолютной и относительной погрешностей;* *- определение класса точности;* *- Испытание однофазного трансформатора;* **знать:** *- роль электротехники в современном промышленном производстве. Содержание и структура дисциплины;* *- понятие о простых и сложных электрических цепях.* *- условные обозначения на шкалах приборов;* *- выключатели, предохранители. Электрическое реле;* *- анализ схем включения асинхронного электродвигателя;* *- контактные явления в полупроводниках;* *- электропривод;* *- типы проводов, выбор проводов. Соединение проводов. Заземление. Изоляция.*			

1.2. В цикле ПМ – 166(107+53) часов: на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части и обеспечения конкурентоспособности выпускника:

ПМ.00	**Профессиональные модули**	**2061 часов, в том числе 166 часов вариативной части**	**1855 часов, в том числе 111 часов вариативной части**	**206 часов, в том числе 55 часов вариативной части**
ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»** обучающийся должен **уметь:** *-составлять технологическую карту для сельскохозяйственных культур;* *- составлять технологическую карту транспортировки и внесения удобрений;* *-составлять комбинированный агрегат для вспашки почвы;* *- составлять комбинированный агрегат*	**419** (259+**160**)	**279** (172+**107**)	**140** (87+**53**)

	для обработки зоны почвы ; **знать:** *- типы машин для обработки почвы, улучшения лугов и пастбищ;* *- типы машин для уборки трав и кормовых культур;* *- типы машин для подготовки и внесения удобрений;* *- принципы устройства системы охлаждения тракторных двигателей;* *- принципы работы системы питания тракторных двигателей;* *- устройство доильных аппаратов;* *- устройство механизмов для раздачи кормов;* *- правила оценки технического состояния трактора, сельскохозяйственных машин.*			
ПМ.03	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»,** обучающийся должен: **уметь:** *- подавать предупредительные знаки рукой в случае неисправностей световых приборов;* *- составлять схему ДТП для выплаты страховой суммы;* **знать:** *- правила предоставления транспортных средств должностным лицам;* *-порядок страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств*	**238** (232+**6**)	**244** (240+**4**)	**66** (64+**2**)

Таким образом, вариативная часть ОПОП подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства направлена на углубление профессиональной подготовки будущих квалифицированных рабочих и служащих.

Вывод:

Распределение часов вариативной ОПОП ППКРС рационально для получения практикоориентированной профессии.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ППКРС 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства соответствует запросам регионального рынка труда и работодателей и отражает современные инновационные тенденции

в развитии отрасли с учетом потребностей, рекомендована к использованию в ГАПОУ КК «Курганинском аграрно – технологическом техникуме».

Вариативная часть ОПОП подготовки будущих квалифицированных рабочих и служащих СПО может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона. Науки, технологий и запросов работодателей.

Таким образом, представленная на экспертизу ОПОП СПО ППКРС по 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства может быть использована в качестве основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, базового уровня подготовки, к условиям ее реализации, к оцениванию качества ППКРС, а запросам ООО АПК «Кавказ», ООО «Агрообъединение – Галан», СПК колхоз «Новоалексеевский».

Эксперты:

Управляющий директор ООО АПК «Кавказ»
МП _____ Г.А. Борщев

Главный инженер СПК колхоз «Новоалексеевский»
МП _____ В.В. Полковников

Директор ООО «Агрообъединение – Галан»
МП _____ Г.И. Микунов

«28» августа 2018 г.

Лист переутверждения на ОПОП ППКРС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Лист изменений в ОПОП ППКРС для реализации в 2019-2020 учебном году

ОПОП ППКРС пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019 – 2020 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»

Протокол № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Приказ директора № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» Г.Ф. Середа

Лист изменений в ОПОП ППКРС для реализации в 2020-2021 учебном году

ОПОП ППКРС пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 – 2021 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»

Протокол № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Приказ директора № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» Г.Ф. Середа